

Aller voir l'aide méthodologique AMeprouvette**1. Schéma** Réa : faire un schéma

Q1. Représentez une **éprouvette graduée** de 25 mL contenant 10 mL d'eau
(le volume d'une graduation est 5 mL)

Q2. Représentez l'œil dans la position correcte pour mesurer le volume d'eau.

2. Questions à propos des verreries et de leurs graduations :

Q3. Quelles sont les volumes maxima des éprouvettes graduées?

Q4. Quels sont les volumes de chacune de leurs graduations ?

Q5. Quelles sont les volumes maxima des béchers qui te sont fournis ?

Q6. Quels sont les volumes de chacune de leurs graduations ?

Q7. Quelle est la verrerie la plus précise ? Justifiez votre réponse.

3. Mesures des capacités de 4 récipients

La capacité d'un récipient est le volume maximal qu'il peut contenir

Protocole expérimental :

 Réa : suivre un protocole

1°- Prendre un récipient

2°- Choisir la verrerie la mieux adaptée pour mesurer la capacité du récipient

3°- Mesurer sa capacité. (L'écrire quelque part pour ne pas l'oublier)

4. Présentation des mesures Com : faire un tableau

Q8. Faire un tableau dans lequel tu préciseras pour chaque récipient :

- Un descriptif du récipient
- La capacité que tu as mesurée pour ce récipient
- La verrerie que tu as choisie pour cette mesure